

Minimální preventivní program

ZŠ Jedovnice

pro školní rok 2010/2011

Minimální preventivní program vychází z metodických pokynů MŠMT v souladu s

§ 29 odst. 1 a § 30 odst.3 zákona č. 561/2004 Sb. A § 18 písm.c) zákona č. 379/2005 Sb., který do prevence sociálně-patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, intoleranci atd.

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti - mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům.

Děti, které navštěvují ZŠ patří k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), problematice spojené s užíváním alkoholu, velice aktuální je problém kouření, ale i verbální a fyzická šikana. Je zapotřebí naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Cílem MPP je dále zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a tím dosáhnout zlepšení vztahů v třídním kolektivu a celkově příznivého sociálního klimatu ve škole mezi žáky různých věkových kategorií. Dále motivace žáků k zásadám zdravého životního stylu (zdravá výživa, fyzická a psychická hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky - jejich pozitivní i negativní stránka).

Škola poskytne žákům základní nezkreslené informace o zakázaných, ale volně dostupných návykových látkách, škodlivosti kouření na jejich mladý a nevyvinutý organismus, riziku zneužívání drog, drogové prevenci v souvislosti s AIDS a o alkoholismu.

Preventivní program zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Program sleduje obecné cíle, zejména zaměřené do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže; na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení si pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Součástí našeho programu je i účast pedagogů na odborných školeních a vzdělávacích programech.

Realizace Minimálního preventivního programu

Primární prevenci **na prvním stupni** má na starosti **třídní učitel**. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či dramatickou výchovu. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

1.-3. ročník : prvouka: Lidé kolem nás

Člověk a jeho zdraví

4.-5. ročník : vlastivěda, přírodověda: Rodina

Soužití lidí

Lidské tělo

Péče o zdraví, zdravá výživa

Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy

Návykové látky a zdraví

K naplnění stanovených cílů se zaměříme u dětí na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností - zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku

- vytváření pozitivního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám - pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí, musí korespondovat s věkem a navazovat na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy musí zohledňovat životní styl rodiny i působení vrstevníků.

První ročníky se opět zúčastní několikadenních osvědčených socializačních pobytů na začátku školní docházky, které jsou pořádány pro lepší aklimatizaci prvňáčků do školního prostředí a upevnění sociálních vazeb mezi žáky.

Preventivním tématům **na II.stupni** bude věnována systematická pozornost především v následujících předmětech: **rodinná výchova, občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, dějepis, zeměpis, chemie, český jazyk, výtvarná výchova a tělesná výchova.**

K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, dramatické výchovy atd.

Občanská výchova ,Výchova ke zdraví, Rodinná výchova

- Domov

Rodina - Postavení jedince v rodině, Role členů rodiny, Funkce a vývoj rodiny, Vztahy v rodině....

Zdraví - První pomoc

Stravovací návyky

Návykové látky

Rozvoj sebepoznání a sebepojetí

Sexuální výchova, odlišnosti

Co je důležité pro povolání -Volba povolání

Sociální vztahy

Já a lidé kolem mne

Nenechat si ublížit

Dáváme přednost zdraví a životu

Linky bezpečí, dětská krizová centra

Já a lidé kolem mne

Řešení krizových situací

Právní odpovědnost, trestní normy

Sexuální deviace

Volba životního partnera

Zdravé sexuální chování

Pohlavní choroby, AIDS

Témata MPP v rámci ostatních předmětů:

Český jazyk - pozitivní vzory hrdinů z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů, mezilidské vztahy

Dějepis - pozitivní vzory osobností, zákony a lidé

Zeměpis - výskyt a pěstování drog, lidské rasy, ohniska národnostních konfliktů

Přírodopis - lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek na organismus, vývoj člověka

Chemie - vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka

Výtvarná výchova - tematické práce k drogám, k estetickému prostředí, k lidským vztahům, k zdravému životnímu stylu

Tělesná výchova - zdravý způsob života, relaxace, duševní hygiena, výchova ke sportu

Další oblasti prevence

Významné místo v oblasti prevence budou představovat aktivity organizované v době mimo vyučování:

Besedy - besedy budou uskutečňovány podle potřeb průběžně během školního roku.

V oblasti represe se zaměříme na bezprostřední spolupráci školy :

- s rodiči, pedagogy, sociálním odborem, Policií ČR, PP při přijímání účinných výchovných opatření ve vztahu k dětem

Návštěvy

- Úřad práce

Soutěže

- sportovní soutěže, vědomostní soutěže a další

Dotazníky

- Jak se cítím ve škole?

- Návykové látky

- Šikana ve školách

- Škodlivost kouření

- Sociální klima ve škole

Další

-6. ročník se zúčastní víkendového socializačního pobytu (noví žáci v kolektivu)

- zájmové útvary a kroužky, školní družina, akce pořádané školou v době mimo vyučování, výlety a exkurze

- zapojení do celostátně vyhlašovaných soutěží

- práce na školních projektech

- osvětová činnost
- organizace besed

Prevence sociálně patologických jevů a opatření přijatá na potírání těchto jevů

Největší důraz bude v letošním školním roce kladen na problematiku kouření a vandalismus, který má také velký finanční dopad pro školu. Tyto jevy se stávají chronickým problémem u určité skupiny žáků a působí inspirativně pro slabší jedince, kteří se nechávají strhnout.

Postup při odhalení uvedených nežádoucích jevů:

Jak postupovat :

Při **kouření ve škole, nebo areálu školy** - pedagogický pracovník žákovi zabrání v další konzumaci, sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, zejména odkud a od koho má tabákový výrobek a metodik prevence záznam založí do své agendy. Dále následuje zápis do žákovské knížky a projednání přestupku se zákonným zástupcem žáka, při opakovaném či kombinovaném přestupku splní škola oznamovací povinnost a vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dítěte informování sociálního odboru a snížená známka s chování.

Při **požití alkoholu ve škole, nebo areálu školy (§ 12 zákona č.379/2005 Sb)**, alkohol je žákovi odebrán , aby nemohl pokračovat v další konzumaci , pedagog zváží momentální stav žáka , zda-li mu nehrozí nějaké nebezpečí a v případě ohrožení zdraví a životě zavolá lékařskou pomoc.O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka , zejména odkud a od koho má alkohol a metodik prevence si tento záznam uloží do své agendy. Zajistí vyzvání zákonného zástupce , aby si přišel osobně své dítě vyzvednout a následné projednání přestupku, snížená známka z chování, při opakovaném či kombinovaném přestupku splní škola oznamovací povinnost a vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dítěte pod kterou obec spadá. Dále se řídí metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí ve školních zařízeních a školním řádem.

Při **podezření z užití a distribuci drogy** řídí se metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí ve školních zařízeních a školním řádem tj. všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat, neplatí to v případě, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu , který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.V rámci zákona se školní zařízení řídí § 89.10 zákona 140/1961 Sb. Pokud se podezření potvrdí, je sepsán stručný záznam s vyjádřením žáka, který si metodik prevence založí do své agendy.

Přistoupí se k vyzvání zákonného zástupce k vyzvednutí si svého dítěte. Škola splní oznamovací povinnost a vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dítěte, pod kterou obec spadá a požádá o pomoc policii ČR.

Při **krádeži a vandalismu** pedagogický pracovník sepíše záznam s vyjádřením žáka a výpovědí poškozeného, následuje zápis do žákovské knížky , projednání přestupku se zákonným zástupcem, snížená známka z chování a dle závažnosti přizvání Policie ČR a informování orgánu sociálně právní ochrany dítěte . Dále se řídí metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí ve školních zařízeních a školním řádem.

Při **záškoláctví** - rodič je povinen omluvit nepřítomnost žáka do 3 dnů v souladu se školním řádem, pokud tak neučiní má žák neomluvené hodiny. Při podezření na záškoláctví je zákonný zástupce vyzván k návštěvě školy, kde je s ním záškoláctví projednáno a je o tomto jednání pořízený zápis.V případě, že nedojde k nápravě, je informován orgán sociálně právní ochrany dítěte. Dále se řídí metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí ve školních zařízeních a školním řádem.

Při projevech **šikany viz krizový plán**

Škola v prevenci sociálně - patologických jevů nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelem školy.

Rodiče budou seznámeni s programem minimální prevence na třídních schůzkách. MPP bude zveřejněný na internetových stránkách školy. Žáci budou seznámeni s MPP prostřednictvím třídních učitelů.

