

Plánovaná činnost školního psychologa

1. stálé úkoly:

Práce se třídami

- Řešení vztahových problémů ve třídách
- Preventivní práce se třídami – prevence sociálně patologických jevů, rozvoj sociálních dovedností dětí, podpora zdravého třídního klimatu, atd.
- Programy zaměřené na podporu zdravého životního stylu, problematiku mezilidských vztahů a zdravý psycho-sexuální vývoj
- Spolupráce s třídními učiteli při podpoře zdravého třídního klimatu

Předcházení a řešení výukových obtíží žáků

- Individuální poradenství žákům a jejich rodičům
- Spolupráce s pedagogy v oblasti výukových obtíží u žáků

Předcházení a řešení výchovných problémů žáků a zneužívání návykových látek

- Účast na výchovných komisích
- Individuální poradenství žákům a jejich rodičům
- Konzultace s třídními učiteli v oblasti výchovných obtíží u žáků

Řešení individuálních emočních, vztahových či rodinných problémů dětí

Krizová intervence

Spolupráce se výchovným poradcem a metodikem školy, účast na schůzkách ŠPP

Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD a dalšími odborníky

2. Specifické úkoly

Září

- vypracování plánu práce ŠP na školní rok 2019-2020
- seznámení a představení práce školního psychologa rodičům prvňáčků – účast na třídních schůzkách
- účast na adaptačním pobytu 6. tříd
- koordinace spolupráce s PPP, případně dalšími odborníky
- mapování sociálního klimatu a vztahů ve třídách
- spolupráce při vytváření IVP a plánů pedagogické podpory - konzultace s vyučujícími

- metodická podpora pro třídní učitele k vedení třídnických hodin

Říjen

- účast na adaptačním pobytu 1.tříd
- individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání

Listopad

- diagnostika v oblasti volby povolání pro žáky 9. ročníků
- zahájení pravidelné práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu
- individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání
- test rizika poruch čtení a psaní u raných čtenářů (1. ročníky)

Prosinec

- individuální konzultace s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně volby povolání
- test rizika poruch čtení a psaní u raných čtenářů (1. ročníky)
- sdělení výsledků testu rizika čtení a psaní u raných čtenářů rodičům dětí

Leden

- program zaměřený na prevenci školního neúspěchu u žáků 1. ročníků (na základě výsledků testu rizika čtení a psaní u raných čtenářů)
- zhodnocení adaptace žáků 1. a 6. tříd

Únor

- program zaměřený na prevenci školního neúspěchu u žáků 1. ročníků
- spolupráce při naplňování IVP a plánů pedagogické podpory - konzultace s vyučujícími
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

Březen

- screening specifických poruch učení u žáků 2.ročníku
- psychologická příprava žáků k přijímacím pohovorům a zkouškám – pro zájemce
- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

Duben

- individuální konzultace s rodiči a učiteli k výsledkům screeningu specifických poruch učení
- výsledky přijímacího řízení – psychologická pomoc nepřijatým žákům

- práce se třídami v oblasti podpory zdravého třídního klimatu

Květen

- diagnostika sociálního klimatu a vztahů ve třídách - zhodnocení rozdílů oproti počátku školního roku
- program pro vycházející žáky - jak se efektivně učit, očekávání a požadavky nové školy

Červen

- zpráva o činnosti školního psychologa
- uzavření a vyhodnocení školního roku
- konzultace ke klasifikaci

Mgr. Irena Kolčárková