

Domácí práce pro žáky třídy 6.B v rozmezí 13.-20.3.2020

Předmět: ZEM

Pedagog: Mgr. Eva Hradilová

1. Dopsat nebo zkontrolovat u **relativní výškové členitosti** tyto pojmy:

- a) **Rovina** – rozdíl výšek do 30 m, krajina je téměř plochá, nejsou v ní výrazné výškové rozdíly.
- b) **Pahorkatina** – rozdíl výšek do 150 m (od 30 do 150 m) – patrné drobné výškové rozdíly, častý typ povrchu v ČR.
- c) **Vrchovina** – rozdíl výšek do 300 m (od 150 do 300 m) – lesnatá pohoří, hlubší údolí, příkřejší svahy. Častý typ povrchu v ČR.
- d) **Hornatina** – rozdíl výšek do 600 m (od 300 do 600 m) – hluboká údolí, velké výškové rozdíly mezi vrcholy.
- e) **Velehornatina** – rozdíl výšek nad 600 m – obrovské výškové rozdíly mezi skalnatými vrcholy příkrých hor a hlubokými údolními.

Vypočítej rozdíl mezi nejvyšší a nejnižší nadmořskou výškou a podle rozdílu urči, o jaký typ relativní výškové členitosti se jedná. Tabulku si překresli do sešitu.

Nejvyšší nadm.výška	Nejnižší nadm.výška	Rozdíl	Typ rel.v.členitosti
1250 m	800 m		
570 m	460 m		
280 m	260 m		
900 m	620 m		
1603 m	503 m		

2. Zapsat: **Povrchová členitost**

- určuje se podle členitosti pobřeží – čím více zálivů a poloostrovů, tím více členité pobřeží.
- **záliv** = část oceánu, která je ze 3 stran obklopená pevninou. Největší je Bengálský.
- **poloostrov** = výběžek pevniny, který je ze 3 stran obklopen vodou. Největší je Arabský.
- **ostrov** = část souše obklopená vodou Největší je Grónsko.

3. Přečíst v uč. Str. 68-69 Lidé v ohrožení a zapsat si (=doplňit, odpovědět na otázky):

### LIDÉ V OHROŽENÍ

- příroda v ČR nás může ohrozit: *napiš čím?*
  - V kterém ročním období u nás nastávají povodně z tajícího sněhu a kdy po vydatných deštích?
  - ČR byla zasažena vážnými povodněmi v letech 1997, 2002. Podívej se na YT na nějaká videa.
  - odpověz na otázku str.69/2
  - Jaké slovo označuje rychlé opuštění domova kvůli ohrožení zdraví?
  - Jak mohou obyvatelé chránit své domovy před povodněmi? Jak chrání stát obce před povodněmi?
- Co staví?
- ohrožení ve světě: **zemětřesení**, **sopečná činnost** (Která sopka zničila r.79 n.l.Pompeje?), **tornáda** (Vyskytlo se nějaké tornádo na území ČR? Kdy?), **tsunami**, **vzdušné víry nad oceány** (=tropické cyklony) – říká se jim hurikány, tajfuny. Dále **půdní eroze a sesuvy půdy**. **Desertifikace** – co to znamená?

4. Přečíst v uč. Str. 70-71 a zapsat si:

### **JAK LIDÉ VYUŽÍVAJÍ PŘÍRODU**

- to, co lidé využívají z přírody ke svému životu se označuje přírodní zdroje. Pokud se jedná o nerosty/horniny označujeme je jako nerostné suroviny. Např. Ropa, zemní plyn, uhlí, rudy. Používají se pro výrobu energie a dalších látek. Jejich zásoby nejsou nekonečné = jsou omezené, proto se jim říká **neobnovitelné přírodní zdroje**.
- **obnovitelné přírodní zdroje**: voda, vítr, Slunce, půda, geotermální energie (ze zemského jádra). Tyto zdroje si dokáže příroda znovu vyrobit.
- Který obnovitelný a neobnovitelný přírodní zdroj je podle tebe pro lidstvo nejdůležitější a proč?