Domácí práce pro žáky 6.B na období 6. 4. – 8. 4. 2020

Předmět: PŘP

Pedagog: Tereza Střížová

Vypracujte si prosím tento pracovní list a během Velikonoc si zopakujte zápisy v sešitě od kroužkovců.

Přeji krásné a pohodové Velikonoce. 😊

**KORÝŠI**

**Označ šipkami a popiš do obrázku základní části těla raka říčního.**

(nápověda: hlavohruď, zadeček, krunýř, tykadla, oči, klepeta, žábry)



**Zakroužkuj správnou odpověď v malém kvízu o raku říčním:**

Rak říční patří mezi:

1. silně ohrožené živočichy
2. běžně početné živočichy

Rak říční žije :

1. v čistých tekoucích vodách
2. ve stojatých vodách
3. v moři

Tělo raka je kryté:

1. světlou lasturou
2. zvrásněnou ulitou
3. tvrdým krunýřem

Rak dýchá:

1. plícemi
2. žábrami
3. celým povrchem těla

Klepeta slouží rakovi:

a) k pohybu – chůzi a plavání

b) k obraně a chytání kořisti

c) jako smyslový orgán

Rak:

1. rodí živá mláďata
2. klade vajíčka z nichž se vyvinou malí ráčci
3. klade vajíčka z nichž se vyvinou pulci

Raci jsou užiteční tím, že:

1. čistí vodu požíráním uhynulých živočichů
2. čistí vodu požíráním odpadků
3. sežerou velké množství vodních rostlin

Delší tykadla na hlavě raka slouží jako:

1. zrakové ústrojí
2. čichové ústrojí
3. hmatové ústrojí

**Vysvětli, jak dochází k růstu korýšů:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Napiš alespoň dva názvy mořských korýšů:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Na linku pod obrázek napiš, o jakého živočicha se jedná:**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_